

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чувашско-Кишаковская основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»
на методическом объединении
 Бахитова О.М. /
«26» августа 2022г.

«Утверждаю»
Директор школы:
 Н.В.Емельянова/
Приказ № 51 от «31» августа 2022г.



«Согласовано»
заместитель руководителя по ВР
 Л.В.Никитина /
«29» августа 2022г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по социальной направленности «Горячие сердца»
для обучающихся от 6,6 до 9 лет
Срок реализации: 4 года
Составитель: Никитина Л.В.
Учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«29» августа 2022 г.

Содержание программы :

Раздел 1. История волонтерского движения в школе – 10 часов

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Знакомятся со школьным волонтерским отрядом «Не такие». Учат гимн волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Ведут дневник «Юного волонтера» со 2 класса. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе и музею, встречи с интересными людьми, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

Раздел 2. Я, мои друзья, семья -19 часов

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Моя родословная», защита плакатов по теме в других классах, КВН, конкурсы, мини-проекты.

Раздел 3. Я и мое здоровье – 17 часов

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учись сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации.

Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Я за ЗОЖ», защита плакатов по теме в других классах, викторины, интеллектуальные игры, мини-проекты.

Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса- 22 часа

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтеры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Примерные социально-значимые акции: «Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, благотворительные концерты, чаепития для ветеранов войны, солдатских вдов, сбор игрушек и канцтоваров для детей онкологических центров, больниц, интернатов, книги детскому дому и школьной библиотеке, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, шефство над ветераном педагогического труда, «Новогодний подарок» (сбор подарков для детей- сирот),

Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Рискни стать добрым».

Важной составляющей деятельности Юных волонтеров является обучение планированию, которое позволяет четко определять цель предстоящей деятельности, дает возможность разумно использовать все имеющиеся возможности, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования. Для участия в мини-проектах по темам разумно учить следующим простым вопросам:

1. Кто мы? (статус волонтерского формирования – группа, пара, один – «Название»).
2. Какова наша цель? (высшие цели и ценности; качественные изменения, на которые направлена деятельность волонтерского формирования).
3. Для кого? (целевая группа, на которую направлена деятельность волонтерского формирования).
4. Где? (география деятельности волонтерского формирования).
5. Что мы делаем? (общая формулировка типа деятельности волонтерского формирования, направленной на удовлетворение потребностей целевой группы).

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса внеурочной деятельности по программе волонтеров «Горячие сердца» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения; проявлять интерес к проблемам других;

- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённой работы .

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации;
- работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет ;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с планом работы;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности;

- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя работу волонтеров;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Предметные результаты : формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию.

Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Увеличение количества учащихся, вовлеченных в волонтерские отряды.

Привлечение детей к общественно значимой деятельности.

Умение общаться, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Конечным результатом реализации курса внеурочной деятельности волонтерского отряда «Горячие сердца» должно стать:

- Формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах, отношении к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных
- проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Расширение круга приёмов составления разных типов плана, структурирования материала;
- Умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать и организовывать волонтерскую деятельность;
- Способность оценивать результаты волонтерской деятельности

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	История волонтерского движения в школе – 10 часов			
1.1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений	2	https://uchi.ru/	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	Значение волонтерского движения	2	https://uchi.ru/	Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
1.3	Час в музее	2	https://uchi.ru/	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение

1.4	Правила деятельности волонтеров	2	Dobro.ru	Налаживание взаимодействия, просмотр презентации
1.5	Праздники волонтеров	2	https://uchi.ru/	Участие в беседе Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"
2.	Я, мои друзья, семья - 19 часов			
2.1	Беседа «Граница между добром и злом»	2	Dobro.ru	Участие в беседе Изготовление открытки
2.2	Беседа «Долг и совесть»	2	https://uchi.ru/	Выступление детей
2.3	Беседа «Счастье и смысл жизни»	2	https://uchi.ru/	Участие в беседе Изготовление подарка
2.4	Беседа «Справедливость и милосердие»	2	https://uchi.ru/	Разработка заданий, распределение обязанностей
2.5	Акция «Дом без одиночества»	3	Volonter.ru	Участие в беседе Изготовление подарков Поздравление на дому
2.6	«Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалидов	2		Выступление детей, вручение подарков
2.7	Продуктивная деятельность «Подарок просто так»	3	Dobro.ru	Изготовление подарков для детей детского сада
2.8	Хорошее настроение. Игры для детей детского сада	3	https://uchi.ru/	Проведение игр
3.	Я и моё здоровье –17 часов			
3.1	«Мы и наше здоровье» (встреча с мед. работником школы)	2		Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ

3.2	Как следует питаться.	2		Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»
3.3	Режим дня. Закаливание. Спорт	2		Участие в соревнованиях
3.4	Дискуссия. Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания.	2	https://uchi.ru/	Участие в беседе
3.5.	Беседа «Полезные и вредные привычки».	2		Участие в беседе Выполнение тренинга
3.6	Беседа «Вода-забота общая»	2		Беседа
3.7	Акция «Мы чистим мир» - борьба с вредными привычками.	2	Dobro.ru	Выступление детей
3.8	Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.	3		Участие в беседе Изготовление подарков
Участие в социальных акциях и проектах школы, класса – 22 часа				
4.1	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора)	3	Dobro.ru	Благоустройство школьного двора
4.2	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	2	Volonter.ru	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение

4.3	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов.	3		
4.4	Ветеран живет рядом (приглашение тружеников тыла, ветеранов, поздравление на дому).	2	Volonter.ru	Приглашение тружеников тыла, ветеранов, поздравление на дому
4.5	Акция «Весенняя неделя добра»	3		Помощь ветеранам труда, труженикам тыла
4.5	Акция «Почта Победы»	2		Изготовление открыток
4.6	Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	2		Участие в беседе Составление плана действий
4.7	Трудовой десант	3		Участие в уборке территории, акция «Чистый берег»
4.8	Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	2		Выступление детей, поздравление ветерана
Итого: 68 часов				